

**RENCONTRES NATIONALES**  
de l'Éducation Populaire

× DOSSIER DE PRESSE ×

## ✕ ÉDITO ✕

Au cours du XX<sup>e</sup> siècle, les mouvements sociaux ont fait du droit au temps libre un combat sociétal, marqué par les dates symboliques de l'instauration du repos dominical en 1906, des congés payés par le Front Populaire en 1936, ou de la généralisation de la retraite en 1945. Ce temps libéré a été nourri par nombre de politiques culturelles, sportives, touristiques, mais aussi d'éducation populaire. C'était le sens du soutien au développement des colonies de vacances, des Maisons des Jeunes et de la culture, de ciné-clubs, d'auberges de jeunesse sur le territoire. Autant de lieux qui permettent à chacun d'ouvrir son esprit, de grandir par le groupe, de devenir pleinement un citoyen éclairé. C'est le sens de l'éducation populaire !

Or, aujourd'hui, de plus en plus d'inégalités se développent dans le temps libre, et l'éducation populaire est menacée, tant parce que ses acteurs sont fragilisés, que parce que la valeur des espaces collectifs, où se construit l'autonomie et l'esprit critique, est de moins en moins reconnue.

À Poitiers, nous héritons d'un formidable tissu de Maisons de quartier, d'associations, que nombre de villes nous envient en France. Donner de son temps à l'Asshav, apprendre à réparer son vélo à l'atelier de la maison de quartier SEVE, aiguïser sa curiosité scientifique avec les Petits débrouillards ou encore s'évader avec Vacances pour tous... Cela paraît si peu. Et pourtant, cela nous « forge », nous « aiguise », en tant qu'individu comme en tant que citoyen, comme le dit joliment Philippe Meirieu.

C'est pourquoi la Ville de Poitiers, avec ses partenaires associatifs, a souhaité lancer les premières Rencontres nationales de l'Éducation populaire. À quelques semaines d'une élection présidentielle aussi clivante réaffirmer l'importance des espaces éducatifs fondés sur le faire ensemble, le vivre ensemble, la recherche de cohésion sociale, est plus que jamais une urgence.



Léonore Moncond'huy  
Maire de Poitiers





## QUESTIONS À

Philippe Meirieu,

*Président des CEMÉA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active), enseignant-chercheur et spécialiste des sciences de l'éducation*

### ✕ **En quoi l'éducation populaire se démarque-t-elle de l'éducation nationale ?**

L'Éducation nationale a pour mission de scolariser tous les enfants en offrant à chacun d'entre eux des conditions optimales pour ses apprentissages et son développement. Elle doit organiser le système scolaire pour garantir à toutes et tous le droit à l'éducation et à l'émancipation : pour que nul ne soit enfermé dans ses « origines » ou assigné à résidence dans un destin social sur lequel il n'aurait aucune prise... Nous en sommes assez loin, à vrai dire ! Mais, depuis le Front Populaire, le service public d'éducation s'est officiellement associé aux mouvements d'éducation populaire issus de la société civile et qui militent pour un accès de toutes et tous à la culture et à des loisirs épanouissants, et, plus globalement encore, pour activer toutes les formes de solidarité qui contribuent à plus de justice sociale dans tous les domaines.

### ✕ **Quelle est la finalité de l'éducation populaire ?**

Nous sommes convaincus que tous les humains sont éducatibles et dignes d'être éduqués.

Nous croyons que, face à tous les problèmes de nos sociétés, on ne peut pas se contenter de sanctionner ; nous disons que l'exclusion n'est jamais une bonne solution. Nous croyons à la nécessité de la prévention, de l'accompagnement des personnes, tout au long de leur vie, pour qu'elles fassent des découvertes décisives, s'engagent et se dépassent.

Nous savons qu'il n'est pas suffisant d'offrir des services aux gens et qu'il faut aller au-devant de celles et ceux qui sont les plus éloignés de la culture, de l'école, de la formation et du tissu associatif... pour les écouter, les aider à se mobiliser et à s'engager. Et nous croyons à la vertu des rencontres entre des personnes et des cultures différentes qui ne se côtoient pas : pour créer du lien et s'enrichir réciproquement.

### ✕ **En quoi est-il nécessaire de structurer l'éducation populaire ?**

L'éducation populaire est déjà structurée mais nous voulons que son projet soit mieux entendu, que nos associations ne soient pas traitées comme des « prestataires » mais comme de véritables partenaires des politiques publiques. Nous voulons que nos méthodes, qui partent des préoccupations des personnes et de leur expression, soient reconnues comme des moyens essentiels pour faire vivre les valeurs de la République. Et nous avons besoin de mutualiser toutes nos initiatives, qu'elles concernent les terrains d'aventure pour les enfants ou la promotion du numérique libre pour les adultes, le droit de tous les écoliers à de belles vacances ou les relations entre les générations, le soutien scolaire ou la découverte de la nature, l'accès à la culture ou le combat écologique... Il y a une formidable richesse dans les mouvements d'éducation populaire et nous voulons, tout à la fois, la faire connaître et construire les conditions pour nous permettre de nous développer.

✕ À PROPOS ✕

## EN 2021, QUELLE EST LA PLACE DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ?

Structurante pour de nombreuses politiques éducatives et sociales tout au long du XX<sup>e</sup> siècle, pilier d'un projet de société fondé sur l'émancipation individuelle et collective, l'éducation populaire est pourtant peu présente dans le débat public. Méconnue du grand public, fragilisée par l'affaiblissement d'un certain nombre de politiques publiques dédiées, confrontée au défi du renouvellement de ses modèles socio-économiques et de sa structuration militante, l'éducation populaire peine à être visible et reconnue à la hauteur des enjeux.

Pourtant, sans que l'on en ait toujours conscience, l'éducation populaire, comme secteur d'activité mais surtout comme philosophie et comme méthode d'action, est bien souvent au cœur du quotidien de nos vies, de nos territoires urbains et ruraux. Ses ambitions éducatives sont résolument contemporaines, et sont autant de sources de réponses à construire face aux enjeux du monde d'aujourd'hui et de demain.

Célébrer l'éducation populaire, son histoire, les expériences ensoleillées qu'elle offre à chacun et à chacune d'entre nous, est important. Pour nourrir sa vivacité, il est également essentiel de questionner son projet, de penser l'actualité des apports politiques de l'éducation populaire, de réinterroger son rôle à l'aune des défis du XXI<sup>e</sup> siècle.



### Comment se réapproprier ces espaces et outils pour contribuer à former des citoyens libres, éclairés et heureux dans le monde de demain ?

C'est dans cet état d'esprit que la Ville de Poitiers et le CNAJEP (Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire) lancent l'organisation de Rencontres Nationales de l'Éducation populaire, en collaboration avec l'Association des maires de France et des présidents d'intercommunalité, et de Régions de France.

Une première édition, fondée sur le parti-pris du « faire ensemble ». Rassembler toutes celles et ceux qui font les politiques de l'éducation populaire, pour proposer un cadre d'échange, de formation, de prospective, et de plaidoyer commun.

**Les Rencontres Nationales de l'Éducation populaire visent à écrire ensemble, à Poitiers, une page de l'histoire de l'éducation populaire en France.**

Ces Rencontres sont l'occasion de partager un état des lieux national et des perspectives pour le secteur de l'éducation populaire. En s'appuyant sur des intervenants de tous horizons, ces rencontres offrent un cadre d'échange et de formation pour les acteurs, responsables associatifs et politiques du secteur. Enfin, elles seront porteuses d'un plaidoyer commun pour faire connaître et reconnaître l'éducation populaire.

L'événement est porté par la Ville de Poitiers, le CNAJEP, en partenariat avec l'AMF et Régions de France, ainsi que par le CRAJEP Nouvelle-Aquitaine et les représentants des structures locales d'éducation populaire. Les partenaires sont réunis dans un Comité de pilotage fédérateur, représentatif des différents périmètres d'acteurs et échelles (locale, régionale, nationale) concernées par ces problématiques, dont le parrain est Philippe Meirieu.

## Un événement national parce que...

L'éducation populaire, essentielle pour la construction de nombreux parcours de vie, est aujourd'hui méconnue et qu'il convient de la mettre en lumière ;

Il n'existe pas, à ce jour, d'espace de formation, d'échanges et d'inspiration commun à l'ensemble des acteurs politiques, institutionnels, associatifs, de l'éducation populaire ;

Il est essentiel de questionner l'éducation populaire au regard des problématiques sociétales et environnementales actuelles ;

À l'heure où l'ensemble de nos politiques nationales sont requestionnées à l'occasion des échéances électorales, il est indispensable que l'éducation populaire soit un enjeu de débat politique, au regard des politiques publiques amenées à être portées pour le secteur.

## Un événement local...

Qui associe les structures de l'éducation populaire du territoire de Poitiers et de la Région Nouvelle-Aquitaine  
Qui valorisera auprès du grand public poitevin la présence de l'éducation populaire dans la vie quotidienne, à tout âge.



### QUAND ?

17, 18 et 19 mars 2022



### OÙ ?

Poitiers, différents espaces, au centre, facilement accessibles depuis la gare.



### QUELS OBJECTIFS ?

Partager un **état des lieux national** et des **perspectives** pour le secteur de l'éducation populaire

Offrir un **cadre d'échange** pour les responsables associatifs et politiques du secteur

Offrir un **cadre de formation** pour les responsables associatifs et politiques du secteur (l'événement est reconnu au titre de la formation des élus).

Porter un **plaidoyer commun** pour faire connaître et reconnaître l'éducation populaire, du grand public comme des responsables politiques

**Célébrer** ce que représente l'éducation populaire dans nos territoires, à l'échelle d'une ville comme Poitiers, riche d'un écosystème d'éducation populaire particulièrement vivace.



### QUEL PUBLIC ?

**Des cadres professionnels et bénévoles** des réseaux nationaux et locaux d'éducation populaire

**Des élus et élus**, ainsi que des agents de collectivités ou services de l'Etat, en charge des politiques afférentes (jeunesse, éducation, éducation populaire...)

**Des universitaires** (sociologie, sciences de l'éducation, histoire...)

**Le grand public**, pour les parties de l'événement ouverts à toutes et tous.

*Une jauge maximale de 400 personnes est prévue pour les personnes participant à la totalité de l'événement.*

*Jusqu'à 800 personnes pourront être accueillies dans les temps ouverts au grand public.*

## ✕ Comment l'éducation populaire peut-elle répondre aux enjeux environnementaux et sociétaux actuels ?

JEUDI 17 MARS ✕

**19h - 21h - En direct du Palais, retransmission Salons de Blossac et en ligne**

### Ouverture officielle des Rencontres

- ✕ Accueil convivial.
- ✕ Enjeux de l'évènement.
- ✕ Prises de parole institutionnelles :  
 Léonore Moncond'huy, Maire de Poitiers,  
 Yann Renault et Arnaud Tiercelin, Co-présidents du CNAJEP,  
 Delphine Labails, Maire de Périgueux et Vice-présidente de l'AMF,  
 Kamel Chibli, Vice-président Région Occitanie, Président délégué de la Commission Éducation de Régions de France.
- ✕ **TEMPS OUVERT AU GRAND PUBLIC**

VENDREDI 18 MARS ✕

**9h - 18h - Palais, Salon de Blossac, Structures partenaires**  
**Formation**

**9h - 12h - Palais, Salon de Blossac, Structures partenaires**

### Conférences « État des lieux du secteur de l'éducation populaire »

Matinée animée par **Audrey Baudeau** (CNAJEP) et **Olivia Caüet** (CRAJEP Nouvelle-Aquitaine).

- ✕ L'histoire de l'éducation populaire, ses origines, ses avancées, ces soutiens, ces acteurs et actrices, ses rôles dans l'histoire, ses soutiens politiques.  
 Avec **Léo Vennin**, chercheur en sciences politiques et **Sylvère Angot**, sociologue.
- ✕ Les courants politiques de l'éducation populaire, ses luttes.  
 Avec **Jean Karl Deschamps**, co-rapporteur au CESE du rapport « L'éducation populaire, une exigence du XXI<sup>e</sup> siècle ».
- ✕ Actualité de la démocratie culturelle, entre éducation populaire et droits culturels.  
 Avec **Luc Carton**, philosophe, vice-Président de l'Observatoire de la diversité et des droits culturels de Fribourg (Suisse) et co-président de Culture & Démocratie, chercheur associé auprès de l'Association Marcel Hicter pour la démocratie culturelle (Bruxelles.)
- ✕ Éducation populaire et économie sociale et solidaire : même destin ?  
 Avec **Sandrine Rospabe**, enseignante-chercheuse en sciences l'économiques.

**14h30 - 18h - Palais, Salon de Blossac, Structures partenaires**

### « Manufactures de l'éducation populaire »

- ✕ **Plus de 30 ateliers thématiques contributifs** permettant le croisement des savoirs et des savoir-faires sur les enjeux de l'éducation populaire et leur déclinaison concrète.
- ✕ Valorisation de politiques publiques de collectivités.
- ✕ Valorisation d'actions associatives structurantes.
- ✕ Pratiques professionnelles innovantes.
- ✕ Projections sur la réponse que peut apporter l'éducation populaire aux enjeux environnementaux, sociaux, démocratiques...

**20h30 – 22h - En direct du Palais, retransmission Salons de Blossac et en ligne**  
**Table ronde Libération « L'éducation populaire, une réponse politique, sociale et culturelle aux enjeux de demain ? Le pouvoir de (se) réaliser ! »**

*Table ronde organisée et animée par Libération.*

× **5 intervenant.e.s confirmé.e.s :**

Philippe Meirieu, professeur des universités en sciences de l'éducation,  
 Lucie Bozonnet, actrice de terrain, Vice-présidente du CNAJEP, MRJC,  
 Lauren Lolo, fondatrice de l'association « Cité des Chances »,  
 Robin Renucci, acteur et réalisateur,  
 Et un·e invité·e supplémentaire.

× **Animation :** Alexandra Schwartzbrodj, directrice adjointe de la rédaction de Libération, journaliste, essayiste romancière.

× **TEMPS OUVERT AU GRAND PUBLIC**

SAMEDI 19 MARS ×

**09h30 - 12h :**

**Temps de travail coopératifs de préparation du plaidoyer**

**14h - En direct du Palais, retransmission Salons de Blossac et en ligne**  
**Séance publique : Interpellation des candidates et candidats à l'Élection Présidentielle**

× Présentation du plaidoyer.

× **TEMPS OUVERT AU GRAND PUBLIC**

**En parallèle, 10h - 18h - Village de l'éducation populaire**

**Animations festives dans l'espace public**

× Prises en charge par une diversité d'acteurs de l'éducation populaire.

× **TEMPS OUVERT AU GRAND PUBLIC**

**18h - Le Palais**

**Clôture des Rencontres nationales de l'Éducation populaire**

× **TEMPS OUVERT AU GRAND PUBLIC**

*Les évènements «grand public» sont gratuit. L'inscription sera possible à partir du 4 mars 2022 dans la limite des places disponibles ou à suivre en ligne et en direct sur [rencontres-education-populaire.fr](https://rencontres-education-populaire.fr) (sauf pour le Village où l'entrée est libre : pas de retransmission ni d'inscription).*



Programme, intervenants, inscriptions... rendez-vous sur [rencontres-education-populaire.fr](https://rencontres-education-populaire.fr) pour suivre toute l'actualité.



### Ville de Poitiers

La Ville de Poitiers est l'initiatrice du projet, dont elle porte la coordination, l'organisation logistique, et le budget.

#### Pourquoi à Poitiers ?

- × L'identité « **Poitiers, Capitale de l'Éducation** » s'inscrit aujourd'hui majoritairement dans des espaces et institutions liés à l'Éducation nationale. En valorisant l'éducation dans la diversité de ses apports et de ses acteurs, nous souhaitons ainsi renforcer et compléter ce marqueur fort du territoire.
- × Poitiers est une ville dont le **tissu associatif** est particulièrement dense (1 association pour 30 habitants, contre 1 pour 60 au niveau national), dynamique, et soutenu par des politiques publiques engagées depuis des dizaines d'années.
- × Poitiers dispose de **11 Maisons de Quartier**, toutes associatives, engagées pour l'éducation populaire, reconnues pour leur action au service de la cohésion sociale dans les quartiers de la ville et leur capacité à coopérer.
- × L'éducation populaire fait partie des **pilliers politiques de la municipalité**, qu'elle souhaite contribuer à revitaliser. Sa politique « Vacances pour tous » connaît un réel succès, et contribue au rayonnement de la ville parmi les acteurs du secteur. La Ville de Poitiers fait l'objet de nombreuses sollicitations de collectivités françaises qui souhaitent se former aux politiques sociales du temps libre, d'où la dimension formative au cœur de l'événement.



### CNAJEP

- × Le Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire (CNAJEP) fédère plus de **70 associations ou réseaux d'associations nationaux**, représentant près de 100 000 associations locales. Il s'agit du principal espace de dialogue, de concertation et de représentation auprès des pouvoirs publics sur les questions concernant la Jeunesse et l'Éducation populaire. Le CNAJEP fait partie du Comité de pilotage de l'événement, dès son lancement.
- × Il se décline en coordinations régionales, les CRAJEP, qui assurent des fonctions similaires au niveau territorial. Le **CRAJEP Nouvelle-Aquitaine** fait partie du Comité de pilotage de l'événement, dès son lancement.



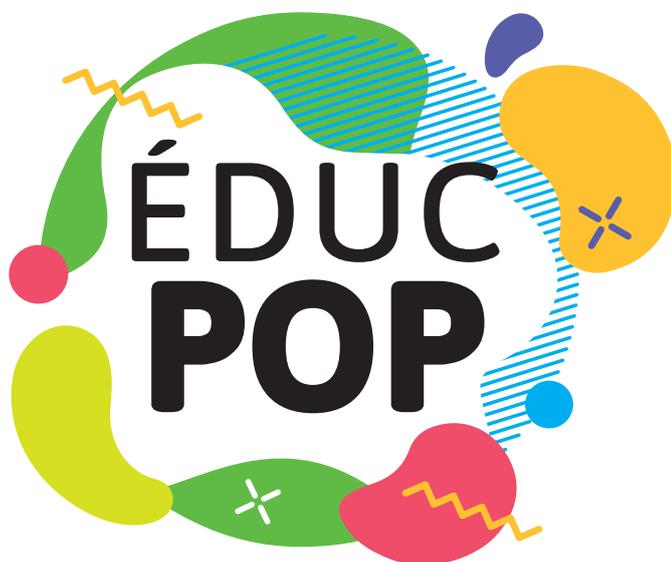
### Association des Maires de France et des présidents d'intercommunalité

- × Force de proposition et de représentation, l'Association des Maires de France et des présidents d'intercommunalité intervient au nom de ses 34 000 collectivités adhérentes comme interlocutrice privilégiée des pouvoirs publics, partout où se joue l'avenir des communes, de leurs groupements et les conditions de leur développement.
- × L'enjeu des politiques d'éducation populaire se reflète principalement dans les compétences éducatives et sociales des communes et intercommunalités (politiques scolaires, périscolaires, politiques sociales du temps libre, conventionnement avec les CAF...).
- × L'AMF est **partenaire de l'événement**, en particulier par le biais de sa Commission Éducation et de ses **co-Présidents, Delphine Labails, maire de Périgueux, et Frédéric Leturque, maire d'Arras.**
- × L'AMF contribue à la réflexion sur la revitalisation des politiques publiques d'éducation populaire, et assure la promotion de l'événement auprès de ses membres. L'Agence Technique Départementale de la Vienne reconnaît cet événement au titre du droit à la formation des élus, grâce à l'action menée par l'Association des maires de la Vienne.



### Régions de France

- × Réseau d'influence constitué d'experts de très haut niveau, **Régions de France construit, nourrit, porte, diffuse et enrichit le projet politique régional.** Trans-partisan, ce projet est celui d'une France réellement décentralisée au service de nos concitoyens. Il couvre l'ensemble des politiques régionales.
- × La compétence éducative des Régions et leur rôle de chef de file des politiques jeunesse ont notamment conduit **la Présidente Carole Delga, Présidente de la Région Occitanie, à associer Régions de France à l'événement.** L'association contribue au plaidoyer sur la revitalisation des politiques d'éducation populaires, et assure la promotion de l'événement auprès de ses membres.



## RENCONTRES NATIONALES de l'Éducation Populaire

### ✕ CONTACTS ✕

**David Karmann**, attaché de presse

[david.karmann@grandpoitiers.fr](mailto:david.karmann@grandpoitiers.fr)

06 74 23 09 23

**Sébastien Allain**, attaché de presse

[sebastien.allain@grandpoitiers.fr](mailto:sebastien.allain@grandpoitiers.fr)

06 70 82 29 89